

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АНО

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной учебной дисциплины

**ОП.10 Статистика**

для специальностей среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**

**Елец  
2022 год**

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией профессиональных  
экономических дисциплин


Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
и Стандарта Среднего  
Профессионального Образования  
/ФГОС СПО/ по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального  
обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования  
и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Протокол № 5  
от «07» 02 2022 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии



/Шитова И.Е./

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова/

Составитель (автор):  /преп. Е.Ю. Панина/

Составитель (автор):  /к.э.н., доц. Д.В.Преснякова/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр  
социальной защиты населения по городу Ельцу»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Изучение учебной дисциплины «Статистика» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года №187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
  - современную структуру органов государственной статистики;
  - источники учета статистической информации;
  - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
  - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **69** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - **21** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	14
из них практические работы	
зачет	0,3
теоретические консультации	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
домашняя работа	10
работа с учебной и специальной литературой	11
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.1 Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентным ставкам</b>			
<b>Тема 1.1.Введение в статистику.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность, ее единицы. 2. Система государственной статистики в РФ ее задачи и принципы организации. Статистические стандарты РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; изучение Постановления Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»; ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 1.2.Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Перепись. 2. Требования к точности статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 1.3.Сводка и группировка статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Задача, виды и содержание статистической сводки. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. 2. Статистические ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Абсолютная и относительная плотность распределения.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Сводка и группировка статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных заданий; подготовка к практической работе.	2	

<b>Тема 1.4.Способы наглядного представления статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Статистические таблицы. Основные элементы и виды статистической таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 2. Матрицы и таблицы сопряженности. Статистические графики. Правила построения графика.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Наглядное представление статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; анализ статистических таблиц и графиков на примере издания «Бюллетень банковской статистики» и сайта Федеральной службы государственной статистики; подготовка к практической работе.	2	
<b>Раздел 2. Платежи и долги. Валютные операции</b>			
<b>Тема2.1.Статистические показатели средние величины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Статистические показатели. Значение абсолютных показателей в статистике и абсолютных единиц. Относительные показатели и величины. 2. Сущность и значение средних величин. Расчет средних показателей методом моментов. Квантили, децили и перцентили. Понятие вариации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение размерности относительных величин и обоснование выбора формулы для расчета среднего показателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач, подбор статистического материала на основе банковских периодических изданий или интернет ресурсов для расчета средних величин, подготовка к практическим работам.	2	
<b>Тема 2.2.Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, классификация и виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Основные приемы преобразования рядов динамики. 2. Основные компоненты динамического ряда. Модели ряда динамики и понятие тренда. Статистическое изучение сезонных колебаний.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач; подготовка к практической работе.	2	



<b>Тема 2.3. Индексы в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный анализ средних величин. Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных статистических заданий; подготовка к практической работе.	3	
<b>Тема 2.4. Выборочное Наблюдение в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Выборочное наблюдение, его цели и этапы. Основные характеристики параметров совокупности. Виды выборки. 2. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; решение статистических задач; подготовка к практической работе.		
<b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Простые модели связи. Понятие корреляции. Линейная и нелинейная регрессия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение конспекта лекции и учебных изданий; выполнение расчетных инвариантных статистических заданий; подбор статистического материала для корреляционно-регрессионного анализа на сайтах Федеральной службы государственной статистики и Банка России; подготовка к практической работе.	4	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>69</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>	
		теоретические занятия	32
		практические занятия	14
		зачет	0,3
		теоретические консультации	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>21</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).
- кафедра (настольная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

##### **Дополнительные источники:**

1. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
2. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс].-режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] – 4TU <http://www.fcsm.ru>
5. ММВБ [Электронный ресурс]–режим доступа: <http://www/micex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, решения тестовых заданий.

Аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>п/р №1 «Сводка и группировка статистических данных.»</p> <p>п/р №2 Наглядное представление статистических данных»</p> <p>п/р №3 «Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители»</p> <p>п/р №4 «Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.»</p> <p>п/р №5 «Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).»</p> <p>п/р №6 «Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки»</p> <p>п/р №7 «Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<b>Знания:</b>	
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>п/р №1 «Сводка и группировка статистических данных.»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально - экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>п/р №2 Наглядное представление статистических данных»</p> <p>п/р №3 «Перевод абсолютных показателей в условно-натуральные измерители»</p> <p>п/р №4 «Решение статистических задач по вычислению различных видов относительных величин.»</p> <p>п/р №5 «Построение рядов динамики (моментального и интервального) и вычисление их показателей (цепных и базисных).»</p> <p>п/р №6 «Формирование выборки и расчет предельной ошибки выборки»</p> <p>п/р №7 «Построение уравнения регрессии и вычисление коэффициента корреляции»</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---